

ब्रह्म - ब्रह्म उच्यते

- [illegible]

② ମହାପୁରୁଷ ଗର୍ବ ବଳାୟିତ ବଳି ଯୋଗ୍ୟ?

[illegible]

⑩ ନିମ୍ନ କି-ବ୍ୟୟ-ସମ୍ବଳ ୫୪୦୭ ଅବିଭାଜ୍ୟ ୨୫୩୦୦ ଦ୍ୱାରା ଯେତେବେଳେ

ଉ: - ବା, ଗିରିଜା ଶତ ଗୟା ଶତ ବାଲ୍ୟାଦୁରି ହୁଅ
ଯାବା ଉଡ଼ିଅ ଗୟା ଶତ ବାଲ୍ୟାଦୁରି ହୁଅ, ଗିରିଜା ଶତ ବାଲ୍ୟାଦୁରି ହୁଅ
ବିଷୟା ଶତ ବାଲ୍ୟାଦୁରି ହୁଅ ଉଡ଼ିଅ ଗୟା ଶତ ବାଲ୍ୟାଦୁରି ହୁଅ

④④ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କଣ୍ଠ ସଂଗ୍ରହ କଣ୍ଠାକାଶିକା ବିଷୟ ତାହା?

6:- ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କାଳ, ଅନୁବାଦ କାଳ, ମୁଦ୍ରି ବିଷୟ ଇତ୍ୟାଦି -

①- वास्तविक पूर्णमासित २ मास व ३ मासक शब्दा विद्युत्प्रमाण

⑫ କାହାରି ସହାୟତା ନାହିଁ, ତେଣୁ କାହାରି ସହାୟତା ନାହିଁ

8. → ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ଶୁଦ୍ଧ, ଅଶୁଦ୍ଧ ଓ ବ୍ୟାୟାମ ଯୋଗୁଁ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ, କିନ୍ତୁ ଶରୀରର ସ୍ଥିତିରେ ବ୍ୟାୟାମ ହେଉ ନାହିଁ ତାହା ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ।

③ ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ପ୍ରାକୃତ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ମିଳି ଏହି ପାତ୍ର?

উঃ-১) অক্ষয়ীকৃত - অক্ষয়ীকৃত, ত্রিষু ত্রিষু অক্ষয়ীকৃত,
অক্ষয়ীকৃত - ১) অক্ষয়ীকৃত অক্ষয়ীকৃত, ২) অক্ষয়ীকৃত অক্ষয়ীকৃত

④९) बार्म-मण्डव उद्योग विषय माल कत?

ଟି: -> କାଳେ ତାତିକିତାମଣି ନାୟକଙ୍କୁ ଟିଟି (କେଉଁଠି) ଏ କାଳରେ
 ଉପସ୍ଥାପିତ, କାଳ- କାଳରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ଉପସ୍ଥାପିତ ଟିଟିବା ତାତିକିତା
 କାଳରେ ଏହି ଟିଟିବା ଏକ କେଉଁଠି ଟିଟିବା କାଳରେ
 କେଉଁଠି ଏହି ତାତିକିତା କେଉଁଠି ଏହି ଟିଟିବା କାଳରେ
 କେଉଁଠି କେଉଁଠି ତାତିକିତା କେଉଁଠି କେଉଁଠି

[illegible]

① କାଳିକା-ବିଷୟ ② ଧର-ବିଷୟ

⑦ $2x^2 - 3x + 1$

8: → ସେ ଶତମାନଙ୍କର ଗୁଣ - ଏହାକୁ ସାଧାରଣ ଶବ୍ଦରେ କୁହାଯାଏ
ଯାହାକି ଶତମାନଙ୍କର ଗୁଣ, ଯାହା ଶତମାନଙ୍କର ଗୁଣ
ହୁଏ।

(87) ১ম বৈঠক ডাঃ ব. গ. সেনগুপ্তের সভাপতিত্বে
২য় বৈঠক ডাঃ ব. গ. সেনগুপ্তের সভাপতিত্বে

[illegible][illegible]

→ মিল, কার্ণাটক, গৌড় প্রমুখ প্রতিষ্ঠান।

② ବହୁମାନର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନର ଗୁଣ ଚିହ୍ନଟ କର।

—बुद्धिमानों ने जो बातें कहा है—

10. ବାବୁ 3 ମାସ ଡିପ୍ଲୋମା ବିଲ୍ଡିଂ କଲେଜରେ ଶୁଭବ ବୋଲି,
ତଥ୍ୟ

② ଦର୍ପଣ ଓ ଲେନ୍ସ-ଟିଆରମ ଡାର୍ଲିଙ୍ଗଟାରା ଗ୍ରହଣ କରା,

⑩ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ

[illegible]

① वास्तवता उद्घाटनी?

[illegible]

② ବାବଦର ବିଷୟ ଅନ୍ଧାର 'ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ' ବା 'ପଦ୍ମ' ଇତ୍ୟାଦି କଣ?

ଚି:-> ଚାର୍ତ୍ତିକ ଅଂଶ ଉପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟର ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ
 ଲାଗି, ଉପାଦାନ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ବିକାଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଗଢ଼ା ଯାହା,
 ଯେଉଁଠି ବିକାଶର ଚାର୍ତ୍ତିକ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ, ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି
 ଉପାଦାନ ଉପରେ, ଯେଉଁଠି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପାଦାନ ଯେଉଁଠି ବ୍ୟବସାୟ
 ଉପାଦାନ ବିକାଶ ଚାର୍ତ୍ତିକ ଅଂଶ ଉପରେ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

③ 'କାରବତା ବିକ୍ରମ ଗୁପ୍ତ' ଉଚ୍ଚିତ ଯାଏ ଏ ପ୍ରକାରୀ ଶତାବ୍ଦୀ
ଆରମ୍ଭ ହେଲା?

- ඊ: -> වෙනත් අයුතු 2 වැනි අවස්ථාවකදී මිනිසාගේ ප්‍රතිචාරය
 පෙන්වයි. -> සම්පූර්ණ ලෙසින් ප්‍රතිචාරයක් නොදක්වන අවස්ථාවකදී
 විවිධ ආකාරයෙන් ප්‍රතිචාරයක් දක්වයි.

④ 'ବାହୁବଳୀ' ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି 'ବୁଦ୍ଧିବାନୀ'ର ସ୍ୱର୍ଗତତ୍ୱାବିଷ୍ଟା କହୁଛନ୍ତି?

- ୧: -> ବୁଦ୍ଧି ବାଦୀ ଦାର୍ଶନିକ ଯେଉଁ ଧର୍ମ, ଗୋପନୀୟତା, ବିଷୟ ଓ ବିଷୟ
 ଓ ଯେ ଏବଂ ବିଷୟାତ୍ମକ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିରୁଦ୍ଧ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା
 ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅତିପ୍ରାୟ ଗୋପନୀୟତା । ତଥାପତ୍ତ ହେଉଛି ଗୋପନୀୟତା
 ବିଷୟାତ୍ମକ ଓ ପ୍ରାୟଶଃ ଆଧୁନିକ ବିଷୟ ଓ ଧର୍ମ ଗୋପନୀୟତା ଧର୍ମ
 ଗୋପନୀୟତା ବିଷୟାତ୍ମକ ଓ ଅତିପ୍ରାୟ, ଧର୍ମ ବିଷୟ ଓ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା
 ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅତିପ୍ରାୟ ଗୋପନୀୟତା, ଗୋପନୀୟତା ବିଷୟାତ୍ମକ ଓ
 ଧର୍ମାତ୍ମକ ବିଷୟ ଓ ପ୍ରାୟ ଧର୍ମ ବିଷୟ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ
 ବିଷୟ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମ

⑤ ବାବଦ ତା' ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ପୁଞ୍ଜିଗାରୀ ଏ ମୂର୍ତ୍ତିପ୍ରତିମା କ୍ଷତଗାନ୍ଧବ
ଉପସ୍ଥାପନ କରି?

ક્રિ: - વૃત્ત: ઝિમિ કાથા ૨ આર વળા ૨ લ - અભિષેક: સ્નાન કરી
 ૭ વાગે દુધા કુરે ભાગવત ૧ વિષ્ણુ ૨ શિવ ૩ દુધા કુરુ ૪
 ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ વાગે તા. અભિષેક - વિષ્ણુ ૧ શિવ ૨, ૩ વાગે પ્રદીપ-
 ચિત્રા વિલક્ષ્મી વાગે, ૪ ગેરુલા પાણી, ૫ અભિષેક ૬ વાગે
 અભિષેક શાંતિ અર્ચન કરે શાંતિ, ૭ ૮ ૯ વાગે વૃત્ત: ઝિમિ કાથા
 આર વળા,

⑥ कण्वत विष्णुमि तामात पण्डितानां विष्णु वाकि कर्णमिदि?

ता २ ल अतिरिक्त विष्टपक्ष-पूर्वतः अत्र विष्टम, (अत्र वा) अतिरिक्तम।

૪:૨) જ્યારે સમય, જાગૃતતા વિચાર દુર્ભેદિયા અરજી સમય, વિચાર
 દુર્ભેદિયા રજવા અતિ ગમ અર, આખર વિચાર અરજી સમય,
 રજવા વિચાર સમય સ્વરૂપે છે દુર્ભેદિયા વિચાર સમય સમય
 વિચાર સમય રજવા પાસે પાસે, તો 'અરજી સમય' જ્યારે આખર-
 જાગૃતતા વિચાર સમય એ આખર સ્વરૂપે દુર્ભેદિયા અરજી સમય.

୪:-> ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଆଧୁନିକ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ
 ବିଶିଷ୍ଟତା ଅଟେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଆଧୁନିକ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା
 ଉପରେ, ପରିଚ୍ଛା- ବିଶିଷ୍ଟତା ଉପରେ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଆଧୁନିକ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ
 ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା
 ଆଧୁନିକ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ
 ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା
 ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା ଉପରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ବିଚାରଧାରା

7:-) ରାତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶରୀରୀ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ- ଶୂନ୍ୟ (ethers)

[illegible]

विष्णुवन्दना ७ ७ विष्णुवन्दना

- [illegible]

⑧ तन्निष्पन्नवदकि सातु रमणे २ भाग आरीवला श्रीराम ७२७१

୪-୧) ବା, ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଉପସ୍ଥାପନା ବିଷୟରେ ଏହା ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା,
 ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା
 ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା
 ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା ଉପସ୍ଥାପନାଦେୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବା

৩) বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মাতা, আমরা কি জানি?

[illegible]

10) ଆମର ସମସ୍ତ ସାମାଜିକ ଗୁଣ ଚଳେ କିପରି?

ଟିପ୍ପଣୀ :- ଶୁଦ୍ଧ ପାଣିର ସାମାନ୍ୟ ତାପମାତ୍ରା ୩୭.୩ ଡିଗ୍ରୀ ଫାର୍ହେନହାଇଟ୍ ଅଟେ ।
 ଯଦି ତାପମାତ୍ରା ୩୭.୩ ଡିଗ୍ରୀ ଫାର୍ହେନହାଇଟ୍ ଠାରୁ ଅଧିକ ହୁଏ, ତେବେ ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ୩୭.୩ ଡିଗ୍ରୀ ଫାର୍ହେନହାଇଟ୍ ଠାରୁ ଅଧିକ ହେବ ।

⑪ ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ ସାରିବାର ଅବସରରେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ?

[illegible]

④ २४ वा २५ प्राचीनता, अकारिण रणत रणत तत्त्व प्रवृत्त अष्टाश्रयः

— ୫. -> କୌଶିକର ଅନୁକାଂକ୍ଷିକ ମୁକ୍ତି ସ୍ୱପ୍ନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ —

④ ବକ୍ତିରୀର ପ୍ରଥମ ⑤ ପଦ୍ୟର ପ୍ରଥମ

ପ୍ରଶ୍ନତ: - ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଉଚ୍ଚାଂଶୁ ଧାରୀବତା କେତେ ଖପଟା
- ଧୂଳିଧାରୀବତା ଉତ୍ତରର ଉପାଦାନରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ।

ସିଦ୍ଧିହର:- ଅନ୍ୟତମର ପ୍ରକୃତ ଆଧାର ସ୍ୱାଧୀନତା ଚଳାଉଥିବାବେଳେ
କେବଳ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତା ଚାହୁଁବାକୁ ହେବ।

③ पश्चिमाप पद्धति अनुक्रम 3-मिमी?

— $\text{am}^2 \text{g} \cdot \text{cm}^{-2} \cdot \text{s}^{-1}$ —

① ਸਾਵਿਤਰੀ-ਦਰੁਤ:ਤਿਕਾ ਪਦਮਤੀ ② ਪਤਿਤ:ਵਿਵਰਮਣ ਪਦਮਤੀ

⑭ ନିମ୍ନଲିଖିତ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପଦ୍ୟ ଲେଖନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

উঃ- চাউচুং, প্রান্তরায় তথা নীচেরে তামাক
পরিচালনা উন্নয়ন করে।

15) ਘਾਟੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਹੈ?

8. $\rightarrow$ 'ଆମ' ବିଧିକୁ ବଢ଼ିବା ବା, 'ଆମ' ତରଫରୁ
 9. $\rightarrow$ 'ଆମ' ବିଧିକୁ ବଢ଼ିବା ବା, 'ଆମ' ତରଫରୁ

⑥ निम्नलिखित वाक्यों में 'वि' प्रत्यय का प्रयोग किस अर्थ में किया गया है? वाक्यों में 'वि' प्रत्यय का प्रयोग किस अर्थ में किया गया है?

৪-১) প্রমাণিত করেছি যে, $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ ।
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$ ।
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ ।
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ ।

৬৭) নিম্নব্রহ্মতত্ত্ব ও তত্ত্বব্রহ্মতত্ত্বঃ ১০০ আনুগত্যঃ

ઉદા: ① વિમલકુલનાદી અનુગાથી કાવ્યરસપ્રદાના અભિનયકારી
તેમજ આશીર્વાદાદી અનુગાથી અભિનય-વિષયકી.

② ଅନିୟମିତ ବୟସ ଉପସ୍ଥାପନ; ଉପସ୍ଥାପନ ଗୋଟିଏ ନିୟମିତ
ମାତ୍ରାରେ, ଉପସ୍ଥାପନ ବୟସ-ସମ୍ପର୍କରେ, ଉପସ୍ଥାପନ ବୟସ ଉପରେ
ସମସ୍ତ ଗୋଟିଏ ନିୟମିତ ବୟସ, ଉପସ୍ଥାପନ ଉପସ୍ଥାପନ ।

18) विश्वसुवणन धारीव रेणुग उरुग उरुगति पूर्व ~~उरुग~~ ?

ઉ:→ વા, અગતિદૂત વચ, જેવકા વિચકુતગદ અવુકાદ,
જાતજ અગતજ, જેવ, અગતજાતે જાતજાવિત, જેવ-
વિચકિત, જાતજ જેવ અગતજાતે અગતજ વચ, જાતજ
જાત જેવ, જાતજાત જેવ, ખીજિવજાતે વાત જાત
જાતજાત જાતજાત.

⑩ તિથિ જુલ ૧૫ સોમવાર ૨૦૨૩ ૩૦/૭/૨૦૨૩

୫-୨) ଗ୍ରୀ, ତପଃଶାନ୍ତିପୁର, ଲେଖକା ବିଷୟସୁବଳାଦି ଓ ସୁଗନ୍ଧ,
ପାମାତିର ହୋବାକାଗ୍ରହେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଯେଉଁଠି
ବେଝାରି ଛୋଟ ଛୋଟିଆ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ହସ୍ୟଲେଖିକା,
ଯେଉଁକି ଏ ବିଷୟ ଛୋଟିଆ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
ଓ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ।

ପ୍ରକାଶନାମା

⑪ $\frac{1}{2} \log_2 16$

উঃ-> ইংরেজী 'substance' শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ 'হল', 'সেইকিছু
 বিচ্ছিন্নতা', 'sub' অর্থ 'বিচ্ছিন্ন', 'stance' অর্থ 'অবস্থান'। তাহলে
 'substance' শব্দটির বলাতে আসছে 'সেইকিছু বিচ্ছিন্নতা
 আছে', 'সেইকিছু বিচ্ছিন্নতা আছে', 'সেইকিছু বিচ্ছিন্নতা আছে'।

② ଦ୍ରବ୍ୟର ସ୍ୱଭାବ ଲୌକିକ କ୍ଷତ୍ତି?

ଟି:-) ଚାରିପଟେ ଶାନ୍ତ, 'ସ୍ଥଳ' ବଳାତ ଲୋଭାସ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଉପକ୍ରମ ଥାଏ,
 ଯା ବସ୍ତୁର ସାମ୍ବିତ୍ୟ ପରିଚିତର ଉପସ୍ଥିତିର ସ୍ଥାନ, ଯା ଲାଭିତ
 ଫଳ ଏବଂ ସାମ୍ବିତ୍ୟ ଓ ଫଳର ଶାନ୍ତିର ସମାଧାନ ପାଏ । ଯଦ୍ୟା-ପୁରୁଷ,
 ଗିରିନା, ତାଳ ଲାଞ୍ଜି, ଉଦ୍ଭୀଦ ଓ ଗେହାଦି ।

③ മുൻപാലായാ ഓടുക, പാലം പണയ്ക്കുക?

[illegible]

④ 'प्रत्यय' शब्द का अर्थ है कि प्रत्ययों के द्वारा शब्दों का अर्थ निर्धारित होता है।

૪:-> યુદ્ધિ બાવીજા દરગઢનામી તથા જોઈના મુવ તત્તિરિજીના
 દરગઢ તથા યુદ્ધિ બાવીજા નામ, તથા તત્તિરિજા બાવીજા દર-
 ગઢનામી, તથા જોઈના મુવ મુજાદાદે 'દરગઢ' રાલવ, -દરગઢના
 વામનામ- મુવ મુજાદા વામ, મુવ મુજા તત્તિરિજીના 'દરગઢ' રાલ
 તત્તિરિજા તિજી રાલે .

⑤ ବାଲିର ସମସ୍ତ ଧରଣ କି?

[illegible]

⑥ विद्यया ऽमृतमश्नुते

- ୪: → ମାଟୋରାମାତ୍ର, ଦ୍ରବ୍ୟ ୨ଲ ଓ ଗର୍ଭିକ, ଶାମାକ, ବିଡ଼ି, ଷ୍ଟାମ୍ବ, ଲାପାଞ୍ଜିରୀକି
 ମାୟା ଓ କାମଳ, ଲାଣିତ ଚିବି ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଶାମାକ, ଲାମା, ଚିପ୍ପା,
 ବଜ୍ରା ଓ ଲାମାକା.

⑦ ଦକ୍ଷିଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ?

[illegible]

⑧ দেবতার মতে দ্রুতি?

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟା ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଚକ୍ର ଉପରେ
 ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟା ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଚକ୍ର ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟା ଦେବୀଙ୍କ
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ଚକ୍ର ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ବିଜୟା ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଚକ୍ର ଉପରେ

② ਕਿਹੋ (ਕਿਹਾ) ਕੀਤਾ ਕੀਤਾ ਕਿ?

[illegible]

(d) କାହା ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ?

8: → କାହାଣୀଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଯଦି ଏହା କ୍ଷୟକ୍ରିୟା, ମାୟାଜୀବ, ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ, ବିଦ୍ୟା ଓ ସ୍ବାଧୀନତା ଇତ୍ୟାଦି।

11) କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ?

→ നാശം സംഭവിച്ച 200 കോടി രൂപയുടെ കോൽക്കുഴൽ

⑫ ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତି

8. → ପାରମ୍ପରିକ ଶାସ୍ତ୍ର, ଧର୍ମ ଓ ମୂଲ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ

13) നിർമ്മാണ ചെലവ്?

→ ମିଟିଆର ଖାତ, ଘର ୨ଲ ଲେଖାଲିଖିବା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ।

Q9) ଆମର-ଏହା କି, ଏହା କି?

ଟି:→ Ayer-ଏକ ଜାତ, ontological ଓ ଅନ୍ୟ ଗାନ୍ତରର ଦିଗ
 ଲୋକେ କହୁ ବୋଲେ ଯୋଗ୍ୟ ଯୁବକଙ୍କୁ । କିନ୍ତୁ ସଫଳ ଯୁବାପିତ୍ତ
 କ୍ରମେ ଶେଷ ବୋଲୁ ଓ ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଲୋକେ ଶିଖିଲେ
 ତା ବୋଲୁ । ତାହାକୁ ବିଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲୋକେ
 ଯୁବ ଲୋକେ କହୁ ବୋଲେ ଲୋକେ ଲୋକେ ।

⑮ ଆଜ୍ଞାବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଉପକାରୀ କରିବା ପାଇଁ କିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବା?

उत्तर) ① वृद्धाश्रम ② वरिष्ठश्रम

①-ଆମାସ) ଯଦ୍ୟପି ମୋର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ମତାନୁସାରେ

উঃ- ১) আমায় অসুস্থতা (স্বাস্থ্য) ত্যাগ করে আমায় অসুস্থতা
অসুস্থতা থেকে বাঁচতে চাই। ২) আমায় অসুস্থতা
অসুস্থতা থেকে বাঁচতে চাই।

⑦ $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

8:57 AM

18

[illegible]

19

[illegible]

୧୦

୧) ଶିବ ପ୍ରାଣେ ଶାନ୍ତାୟନ ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦିଅନ୍ତୁ
 ୨) ବାସାବିଜ ୩) ଶିବଜି ୪) ଶାବିଜି

21

ઉ: → ① ગામાવર્ગ દ્વય, વિભાજન દ્વય વિદ્ય.

10. 'उभयानु' (उभयानु) वर, उभयानु 2 ल प्रत्यय रीति।

12

[illegible]

23

→ ୫) ପ୍ରସିଦ୍ଧତାମୟ ।

24

→ ① ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆହାରୀୟ ପଦାର୍ଥ ।

ਦਿ ਤਾਨਾਕੁ ਨ ਲਾ ਤਾਨਾਕੁ ਰਿਖ ।

② $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ (ସହଜ)

25

(2) मानक विचलन

26.

[illegible]

- 27) ମାଗଦାମ୍ଭବିତ ଉତ୍ତର ମାତ୍ର ପୃଷ୍ଠାଟାକର ?
 ଟି :-> ତାହାକି ଶାନ୍ତି ଦାୟବିତ୍ତ ନାହିଁ ।
- 28) ଆଶାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାହାକି କେଉଁଠାରେ ଶତମାତ୍ର ତାହା ନାହିଁ ?
 ଟି :-> ① ବିଭିନ୍ନ ତାହାକି ଶାନ୍ତି ଆଶାବ୍ୟବସ୍ଥା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାହିଁ ।
 ② ଆଶାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାହାକି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ③ ଆଶାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାହାକି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ④ ଆଶାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତାହାକି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ।
 ଶାନ୍ତି ତାହାକି ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ।

③ দেৱ-মান-অম্বুতল-অতিথী-গান-দি?

[illegible]

② দেৱ-মন্ডলৰ পৰা তালিকাভুক্ত কৰা হৈছে কিয়?

ଟି:-> ଆମର ନ୍ୟାୟିକ କଟକଣାଟିଏ ଉପସ୍ଥିତ ଶାନ୍ତ ବନ୍ଧୁ
 ଯାହାଙ୍କର ନୂତନ କାବ୍ୟ ୧୯୭୩ ଖବରପତ୍ର 'ଆକାଶ' ପୃଷ୍ଠା
 ୩୩, ଏବଂ ଆମର ନ୍ୟାୟିକ ଯେବା ଆମର ଶ୍ରମିକର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 ଲୋକର ଯେବା ଏକାକୀ ଯେବା - ଶ୍ରମ ଶକ୍ତି ନ୍ୟାୟିକ ବିକାଶ
 ଯେବା ଟିକି କାବ୍ୟ ଏକାକୀ ଲୋକର ବିକାଶ ଏକାକୀ - ଯେବା ଯେବା
 ଯେବା ଯେବା ।

10) ଅସିମତରୁପୀ ପଦ୍ଧତିରୁ ଆବଶ୍ୟକ ଧ୍ରୁବ ଓ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ରୁବର ଉତ୍ପତ୍ତି କିପରି ହୁଏ?

8.) अतिवर्धन / प्रजनन / वृद्धि / विकास

① ନୈମିତ୍ତିକ ଚୌତ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ, ଶାବରିକା ଦିବସ ତ ନୈମିତ୍ତିକ।
 ② ଚୌତ ବନ୍ଧୁ ଧର୍ମବାଦୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଯଦିଓ ନୈମିତ୍ତିକ, ତଥାପି ଶାବରିକା ଧର୍ମବାଦୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯାହା ଚୌତ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ, ତାହା ନୈମିତ୍ତିକ ନୁହେଁ।

10) অন্যতম অব অবস্থান, অন্তিম স্থান নির্ধারণ

૨૩) બધે જો, જેના આધિનિત્ય જાણ-જેવાના ભાવિ, અવરજ
 જાણ-જેવાના જાણના ભાવના ભાવિ-વિરત્તના ભાવિ
 અવરજના ભાવના ભાવિ, અવરજના ભાવિ ભાવના ભાવિ
 ભાવિ

② କାହାଣୀର ମୁଖ୍ୟ ଚରଣ କଣ?

[illegible]

③ बिना किसी भी शर्त के

[illegible]

(14) ગુરુનાદર ધ્યાન રાખી ?
 (ક) ગુરુનાદર ધ્યાનરતિ અવસ્થામાં રહેવાનું કારણ, તેમ
 ધ્યાનરતિ ધ્યાનરતિ રૂપિયામાં રહેવાનું કારણ ગુરુનાદર ધ્યાનરતિ
 રૂપિયા, એવા ધ્યાનરતિ અવસ્થામાં (તેમ અવસ્થામાં) રહેવાનું
 વિશેષરૂપિયામાં (તેમ અવસ્થામાં) રહેવાનું ધ્યાનરતિ અવસ્થામાં
 રૂપિયામાં રહેવાનું કારણ, એવા દર્શનરૂપિયામાં રહેવાનું
 ગુરુનાદર ધ્યાન રાખી ?

(৬) ত্রাচরন বাদে বলাত লিখা যায়।
 ৪-১) স্রাবাতিদ্বিগুণ, ত্রাচরন বাদে, বলাত প্রকৃতদ্বিগুণ বলাত বাদে
 লিখা হইবে, লিখা হইবে সর্বত্রাতি ত্রাচরন বাদে প্রকৃতদ্বিগুণ
 প্রকৃতদ্বিগুণ বলাত বাদে, ত্রাচরন বাদে প্রকৃতদ্বিগুণ স্রাবাতিদ্বিগুণ বলাত
 প্রকৃতদ্বিগুণ বলাত, ত্রাচরন বাদে প্রকৃতদ্বিগুণ বলাত বাদে।

[illegible][illegible]

⑫ 'ਵਿਭਰਿੰਗ' ਅਤੇ 'ਵਿਵਾਸ' ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਰਥ?
 -> 'ਵਿਭਰਿੰਗ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਅਰਥਾਂ ਤੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥਾਂ ਦੁਰਿਤਿਵ ਵਿਚਕਾਰ, ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਅਰਥਾਂ ਦੁਰਿਤਿਵ ਵਿਚਕਾਰ ਦਾ ਅੰਤਰ। 'ਵਿਵਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਅਰਥਾਂ ਤੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ। 'ਵਿਵਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਅਰਥਾਂ ਤੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ।

बहुधा

① ਵਿਸ਼ਵਾਸ
ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗੁਣਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ? ਕਿਹੜੀਆਂ ਨਹੀਂ?

① ବାହ୍ୟାନ୍ତର ଆଗିଦିଗରୁ ଡିବିଡି ମୁଣ୍ଡ ଉଠେଇବା ନୁହେଁ

- ① ବାୟୁମାନ
- ② ଜଳମାନ
- ③ ପ୍ରକାଶମାନ

② ~~बहुत बड़ा बालू का ढेर?~~

[illegible]

③ - ବନ୍ଧୁଗଣ! କେଉଁ ବଡ଼ ଗୁଳି ଲାଗିଲା?

①- 'କାବ' ବାଦ୍ୟ ପୋଷାକ ପରିଚିତ ଗିରୀଧର ଚନ୍ଦ୍ର-ଆଉ ୦
 କାବର ବିଷୟରେ ଶ୍ରୀ ୦ ଚନ୍ଦ୍ର, ବହୁ ଗାନ୍ଧୀୟ ଶ୍ରୀ, କାବ-ମନ
 ଯେଉଁ ଚାନ୍ଦ, କାବର ବିଷୟରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ
 ②- କାବ, କାବର ବିଷୟରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ

[illegible]

④ ~~ଉତ୍ତମ ଗୁଣବତ୍ତା ଲାଭ କରିବା ନିମନ୍ତେ~~

7.2) विविध रङ्गमय, उजळीतिल रङ्गमय, अणुमय रङ्गमय
प्रतिभाषा - रङ्गमय - रङ्गमय - रङ्गमय

⑤ प्रतिशत की गणना करने की वास्तविक प्रक्रिया

8:-) प्रतीकवाद, ऐच्छाविक वस्तुवाद, परमात्म वस्तुवाद,

⑥ दुर्ग व रघुनाथी मार्ग विरमण तास र रमण रमण?

83) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$, $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

② असल-अतीति-सुख-मन-मन?

8) ଆନନ୍ଦ କାବୁ, ଯାହା ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଏବଂ ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ

[illegible]

যে ধরনের মানুষের মনোভাব এবং চিন্তাধারা

১৩. স্বাধীনতা : স্বাধীনতা হলো একজন ব্যক্তির নিজস্ব জীবনযাপন করার অধিকার।
 ১৪. স্বাধীনতা : স্বাধীনতা হলো একজন ব্যক্তির নিজস্ব জীবনযাপন করার অধিকার।

3.2. अनुसंधान क्या है। अनुसंधान (लिखित) क्या है।
अनुसंधान क्या है।

③ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

४-२) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

[illegible]

0210 0210

- OPPO A15s · ©shot by~puja~💖💖💖
2024/06/13 13:45

(18) നമ്മുടെ ജീവിതം, കൃഷി മുതൽ വാണിജ്യം വരെ? - ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക?

[illegible]

১০) আলম, ক্ষত্র, শ্রীকৃষ্ণ আলমার? উপস্থিত আছে?

૪:-> નાનકડા, બે-તરફની ગોળાકાર, વધુ લગભગ,
 નિર્જીવ કાર્બોહાઇડ્રેટ અને નિર્જીવ રસ, અને વધુ
 ગરમ કાર્બોહાઇડ્રેટ અને વધુ રસ, એ તરફની ગોળાકાર
 ગોળાકાર પ્રોવિડન રસ। (સમ-રસ, મધુ, આદિ સહિત)

2. (2) ନୀଳଗିରି ରାଜ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀଗୁଡ଼ିକ କଣ? ନାମ ଲେଖି ।

[illegible]

ଦି) ଲୋକ ଚଳାଚଳ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗର୍ଭିଣା, ଜାତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନତାବାଦୀ ଓ ଲୋକସମ୍ମୁଖୀନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତିର ଗଠନ ।

→ ④ ପରିଚାଳନା ⑤ ପ୍ରାପ୍ତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟତା, ⑥ ନୀତିବଦ୍ଧ
⑦ ପ୍ରାପ୍ତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ⑧ ପରିଚାଳନାପଦ୍ଧତି।

गठन

① ବାଉଁଶର ଡାହାଣପାର ଖୁଲା ଚକ୍ର ଗୁଡ଼ିକ?

[illegible]

② ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦର ଗଠନ କିପରି ହେଲା ?

[illegible]

③ ~~മുൻ-പ്രകാശം നൽകുന്നതിന്~~

[illegible]

④ ନାମ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ?

④ ताम्र एवं प्रतिष्ठा की वस्तुओं पर अविनाश पवित्रता
 उ:- पार्श्वनाथ जी

⑤ যাকিল্লাহ, জাহান্নাম, তাবিত শিখাতি শী?

⑤ অনিল। অচল। অবিলম্বে। অবিবর্তিত।
উঃ অভ্যুদয়।

⑥ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

⑥ વાળતણુ કારણે શિખાળી?

ઉત્તર - વાળતણુ કારણે, શિખાળતા કારણે વિષયના ક્ષેત્રમાં વિષય,

⑦ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା

⑦ ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ କିଏ ?
 ଉତ୍ତର - ସାମାଜିକ ଉପାଦାନ କିଏ ? ଉପାଦାନ କିଏ ?

⑧ বাল্যের জীবনকে কিভাবে চিত্রিত করা হবে?

⑧ বাল্যের জীবনকালে বিখ্যাত চিত্রনিত্রি ?
উঃ চিত্রিত্র প্রত্যাশিত্রি।

⑦ $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(7) වාරිකයේ වැටුප් ප්‍රමාණය කොපමණ විය යුතුය?
 ඊට වාරිකයේ වැටුප්, ප්‍රදාන කරන ලද භූමි භාගයේ වැටුප් හා
 වාරිකයේ වැටුප් ප්‍රමාණය අනුපාතික විය යුතුය. වාරිකයේ වැටුප්
 ප්‍රමාණය වැඩි විය යුතුය.

[illegible]

ઉંચું-ગાંઠવાળું ઘાત આમલક જેવું હોય તો આમલક ગણવું
 જો ઘાંટા-વધી, પાંદડાં, પત્તી, ગાંઠવાળાં એમની આમલક જેવું
 પાડે. આમલક અને જાંઘ જેવું હોય તો આમલક નહીં,
 જાંઘ એમની આમલક ગણવામાં આવે. એમની જેમ
 જો ઘાંટા-વધી, પાંદડાં, પત્તી, ગાંઠવાળાં એમની આમલક જેવું
 પાડે તો આમલક ગણવું. જો ઘાંટા-વધી, પાંદડાં, પત્તી, ગાંઠવાળાં
 એમની આમલક ગણવામાં આવે તો આમલક ગણવું.

→ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଖୁସି ଓ ମୋହମୟେ ପାରମ୍ପରିକ ଗୀତ
ଗାନ ଶୁଣିବା ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇଛି।
କେହି-କେହି ଶାସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇଛି।

[illegible]

(16) ଦୁର୍ଗାବ୍ରତ କ'ଣ? ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଶ୍ରାବଣ ଉପବାସ ଯେଉଁଥିରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପୂଜା କରାଯାଏ।

(17) ଦୁର୍ଗାବ୍ରତର ଆରମ୍ଭ କି?

ଉତ୍ତର:- ସପ୍ତମୀ ପର୍ବର ପ୍ରଥମ ଦିନ ଯାହାକି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପୂଜା କରାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି ଦୁର୍ଗାବ୍ରତର ଆରମ୍ଭ। ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଶ୍ରାବଣ ଉପବାସ ଯେଉଁଥିରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପୂଜା କରାଯାଏ।

(18) ଦୁର୍ଗାବ୍ରତର ଶେଷ କି?

ଉତ୍ତର:- ସପ୍ତମୀ ପର୍ବର ଶେଷ ଦିନ ଯାହାକି ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପୂଜା କରାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି ଦୁର୍ଗାବ୍ରତର ଶେଷ। ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଶ୍ରାବଣ ଉପବାସ ଯେଉଁଥିରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପୂଜା କରାଯାଏ।

[illegible]

① शुक्तिम टेवाउ वलरु निरुमव?

୧) ଅବସରାଗାଦୀନେତୃମାନେ, ଯେ ବିଷୟ ଗୁଣାହାର ଗୁଣାଗୁଣି ଆମେ ଦେଖିବା
 ତାହା କାହା ହେଉ, ତେଣୁ ନିଜେ ଗୁଣା ହେଉ ନିଜିୟ ଟୋକାଡ଼। ତାହା ଗୁଣାହାର
 ନିଜିୟ ଟୋକାଡ଼ ଯାହା ନିଜିୟ ଟୋକାଡ଼ ହେଉ ତେଣୁ ନିଜିୟ ଟୋକାଡ଼
 ନିଜିୟ ଟୋକାଡ଼।

② हमारे समाज में विभिन्न जातों के लोग रहते हैं।

૪: -> ભાગલાગાનીદુ ઘાત, વધુ પડેલો પચીકા જેવો
 ટવારુ પડ્યા તારવો નુકસાન, માત્ર સુખ્ય નીક ~~કા~~
 પડ્યા પડેલો પડેલો જેવો ટવારુ પડ્યા પડ્યા પડ્યા

③ ହାର୍ଦ୍ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଟପାଲ ଡାକାଳୀ

- উঃ) দু'জন পক্ষের মত, ইচ্ছিয়া উপায়ে তাহাজেল বন্ধুত্ব
 প্রতিজ্ঞা করা হয়, তাহাজেলি বন্ধুত্ব ইচ্ছিয়া
 উপায়ে চিহ্নিত হয়, তাহাজেলি বন্ধুত্ব ইচ্ছিয়া
 প্রতিজ্ঞা করা হয়, তাহাজেলি বন্ধুত্ব ইচ্ছিয়া

(A) ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ୟା

[illegible]

⑤ ଉପରୋକ୍ତ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଉକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପୂର୍ବଦିଗରେ
ସମ୍ପାଦନା କରାଯାଉ

୧:)- ଉପରୋକ୍ତମାନଙ୍କର ଶାଫ୍ତ, ଗୁଣ ଓ ସ୍ୱଭାବ ଓ ଗୁଣ
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ତିନି ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଚିତ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ
 ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ
 ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ
 ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ ଓ ଗୁଣ

⑥ ଅବତରଣ ବାସି ଲମ୍ବ ହେଉ, ତେଜ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ବିଧି
ପ୍ରକାଶନ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ

ଟି:-) ଶରଣାରାମୀୟ ଗୀତ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ତରଫରୁ
 ଯାହା ତରଫରୁ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ଶରଣାରାମୀୟ ଗୀତ
 ଗୀତ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ଶରଣାରାମୀୟ
 ଶରଣାରାମୀୟ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ଶରଣାରାମୀୟ
 ଶରଣାରାମୀୟ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ଶରଣାରାମୀୟ
 ଶରଣାରାମୀୟ ଶୁଦ୍ଧି ଟିପ୍ପଣୀ ଶରଣାରାମୀୟ

(ক) দুই পাশের ক্ষেত্রে, অপরদিকের প্রবর্তন বয়সের
 উঃ দুই পাশের ক্ষেত্রে, বিকলিত আচরণ, অপরদিকের
 প্রবর্তন বয়স -

① ଗୁମାସ୍ତାଙ୍କ ଉପରେ ଗୁମାସ୍ତା ବିଧିରୁ ବଞ୍ଚେଇବା ନୂତନ-ପଦ୍ଧତି
ବିଧିରୁ ବଞ୍ଚେଇବା ଗୁମାସ୍ତାଙ୍କ ଉପରେ ଗୁମାସ୍ତା ବିଧିରୁ ବଞ୍ଚେଇବା

② ଶିକ୍ଷିତ ଚିନ୍ତାତ୍ମକ ଶାସ୍ତ୍ରୀ? ଗୁରୁ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନପାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

[illegible][illegible]

8.5) বাক্যের উদ্ভাবন

ଦ) 'ଆମର' (ଅନ୍ତିସଂସ୍କୃତି) - ବକାତ ମୋର ଏହି ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ (ସଂଗ୍ରହ) କ୍ରମେ
ନୁହେଁ ।

② - कमलमय कृतज्ञता -

୧) ଉପରୋକ୍ତ ଗାଥା ଅନୁସାରେ
 ଫାଲ୍‌ଗୁନ (ପଞ୍ଚମି ସଂକ୍ରାନ୍ତି) ବଳରାମ (ମାଳା ସ୍ତ୍ରୀ) ଯାହା (ସାମାନ୍ୟତା
 ଯାହା) ଗାଥା ଗାଥା ।

② $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

8:-) 'ਚੁਲਿਓਲ' ਗਦੀ ਦਾ ਲਾਗਤਿ ੩ ਪ੍ਰਤਿਰਿਭਾਤੀ 'ਮਿਲ' ਚਲਾਤਾ ਰਹਿਤ
 ਪ੍ਰਮਾਣਿਤਾਤ, 'ਗੁਰੂ' ਗਲਾਤਿਤਾਤ ਅਤਿਅੰਤ 'ਘਾਤੀ'
 ਰਿਖਾ।

⑩ কমলা গদীন্দু মূল প্রতিদানু চিকিৎসা

- ৪:৩১: সূত্র অনুসারে সূত্রটি যেভাবে বর্ণিত হয়েছে
 সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে
 সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে
 সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে
 সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে সূত্রটিতে

4) उत्पत्ति-तर्क का/कि प्रमाण क्या है?

[illegible][illegible]